

PRESS RELEASE

Perturbação do Processamento Auditivo à lupa

Provavelmente ainda não ouviu falar da Perturbação do Processamento Auditivo (PPA), uma disfunção auditiva que é facilmente confundida com dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento e que afecta a rotina escolar da criança.

O que é a PPA?

É uma disfunção no sistema auditivo que afecta a capacidade de reconhecer e interpretar correctamente os sons. Ou seja, mesmo apresentando uma audição normal a criança tem dificuldade em atribuir significado aos sons que escuta.

Como se manifesta?

Entre muitos sintomas, e variando de caso para caso, uma criança com PPA costuma:

ser muito distraída;
sentir-se incomodada em ambientes barulhentos;
solicitar frequentemente a repetição das informações que ouve;
ter dificuldade em acompanhar uma conversa quando várias pessoas falam ao mesmo tempo;
manifestar dificuldades na oralidade e na escrita;
apresentar dificuldades em memorizar a informação;
trocar muito as letras.

Que factores podem causar esta disfunção?

A falta de estímulos sonoros durante a infância normalmente está na origem desta disfunção. No entanto, os especialistas apontam outras causas, entre elas:

histórico de otites na primeira infância;
alterações neurológicas (como doenças degenerativas ou epilepsia);
problemas alérgicos e respiratórios (como sinusites e rinites);
baixo peso ao nascer;
permanência na incubadora;
perda auditiva neurossensorial nos primeiros anos de vida.

Tratamento:

1. O diagnóstico é possível a partir dos seis anos e a probabilidade de sucesso do tratamento é elevada quando a disfunção é diagnosticada atempadamente.
2. Os exames são realizados por um audiologista e posteriormente a criança é encaminhada para um terapeuta da fala, que realiza actividades específicas de treino auditivo.
3. Durante o tratamento ainda podem estar envolvidos outros profissionais de várias áreas, como professores, neuropediatras e psicólogos.

Números:

5% das crianças em idade escolar sofre desta perturbação, segundo a associação americana ASHA, que estuda os processos da fala, linguagem e audição.

80% das crianças com dificuldades de aprendizagem apresentavam alterações no processamento auditivo central, é o que diz o estudo publicado pelo Journal of Pediatric Otorhinolaryngology.

Fique atento ao seu filho...

... e tenha em conta se:

demora para aprender a falar;
demora muito para conseguir aprender a ler e a escrever;
distrai-se facilmente (curtos períodos de atenção);
têm dificuldades em estabelecer relações sociais (muito agitado ou, pelo contrário, isola-se muito);
tem dificuldade em memorizar informação auditiva.

Sobre o Gabinete Arte de Comunicar:

Pólo de Negócios de Braga, Av. D.João II - Lamações
Clínica especializada em avaliação e reabilitação da PPA, dirigida pela Terapeuta da Fala e Audiologista Dr.ª Cristiane Lima Nunes.
Realiza também cursos e supervisão na área do Processamento Auditivo.
www.artecomunicar.com e <http://processamentoauditivoportugal.blogspot.com>.

Para mais informações contacte:

Agência de Comunicação In2Out® / Daniela Beites Lucas
T: 21 795 87 52 / E-mail: daniela.lucas@in2out.com.pt / <http://in2out.com.pt>